



Operatoren für die Fächer BRC, BVW und Volkswirtschaft im Beruflichen Gymnasium (ab Abitur 2024)

Anforderungsbereich I

berechnen, ermitteln	Aufgaben anhand vorgegebener Daten und Sachverhalte mit bekannten Operationen lösen Bei Behandlung rechtlicher Themen: Ermitteln: bekannte Anspruchsnormen finden
identifizieren	Sachverhalte oder Situationen feststellen bzw. genau wiedererkennen, z. B. Probleme identifizieren
buchen	Schriftliches, buchhalterisches Erfassen eines Geschäftsfalles
zeichnen, grafisch darstellen	Wirtschaftliche Sachverhalte mithilfe bekannter Techniken bildhaft darstellen (z. B. Preis-Mengen-Diagramm, Flussdiagramm)
definieren	Den Inhalt eines Fach-/Begriffes bestimmen/umschreiben
beschreiben, darstellen	Wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im logischen Zusammenhang unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben
nennen, benennen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Rechtsnormen, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen in komprimierter Form unkommentiert angeben
zusammenfassen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen komprimiert und strukturiert wiedergeben
erstellen	Ein Handlungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien anfertigen



Anforderungsbereich II

aufbereiten	Mittels selbst auszuwählender Werte ein Ergebnis (z. B. Rechenergebnis, Diagramm) gewinnen
analysieren	Wirtschaftliche Sachverhalte aus Materialien kriterien- bzw. aspektorientiert untersuchen und verdeutlichen
auswerten	Daten oder Einzelergebnisse aus Materialien kriterien- bzw. aspektorientiert bearbeiten und zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen
anwenden	Wirtschaftliche Sachverhalte oder Daten auf eine Situation oder Problemstellung beziehen oder übertragen
einordnen, zuordnen	Etwas (z. B. Positionen, Fakten, Materialien) mit erklärenden Hinweisen in einen Sachverhalt einfügen
erklären	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) stellen und Ursachen aufzeigen
erläutern	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) nachvollziehbar und verständlich veranschaulichen , ggf. durch zusätzliche Informationen und Beispiele
herausarbeiten	Aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden, und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen
skizzieren	Sachverhalte, Strukturen und Ergebnisse auf das Wesentliche reduzieren und diese grafisch oder als Text übersichtlich abbilden
vergleichen, gegenüberstellen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten, Unterschiede oder Sachverhalte strukturiert aufzeigen
bestimmen, festhalten	Bei Behandlung rechtlicher Themen: Beschreiben der Rechtsfolgen bzw. des juristischen Ergebnisses, wenn bestimmte Tatbestandsmerkmale erfüllt sind (z.B. Rechte des Käufers bei Mängeln nach § 437 BGB)



Anforderungsbereich III

interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Materialien, Vorgängen und Verhalten erschließen und auslegen, um die vorgenommene Deutung selbständig zu bewerten
begründen	Zu einem Sachverhalt komplexe Grundgedanken unter dem Aspekt der Kausalität argumentativ entwerfen
beurteilen, evaluieren	Den Stellenwert von Sachverhalten und Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um theorie- und kriterienorientiert zu einem oder mehreren begründeten Sachurteil/en zu gelangen
diskutieren	Zu einer ökonomischen Problemstellung eine Pro- und Kontra-Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt
selbstständig entwickeln	Zu einem Sachverhalt oder einer Problemstellung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition oder einen Regelungsentwurf begründet entfalten
Stellung nehmen	Ausgehend vom Sachurteil unter Einbeziehung individueller Wertmaßstäbe zu einem begründeten eigenen Werturteil kommen
überprüfen, prüfen	Inhalte, Sachverhalte, Vermutungen oder Hypothesen auf der Grundlage eigener Kenntnisse oder mithilfe zusätzlicher Materialien auf ihre sachliche Richtigkeit bzw. auf ihre innere Logik hin untersuchen, um zu einem Ergebnis zu gelangen Bei Behandlung rechtlicher Themen: Prüfen: Subsumtion ausgewählter Tatbestandsmerkmale