

### 13. Katholische Religion – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2021

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2021 folgendermaßen angepasst.

Gemäß Durchführungserlass „Hinweise zur Durchführung der Abiturprüfung 2021“ vom 04.02.2021 sind Themen des vierten Schulhalbjahrs der Qualifikationsphase im Prüfungsjahr 2020/2021 nicht prüfungsrelevant, sofern sie in den Kerncurricula oder in den thematischen Hinweisen explizit dem vierten Schulhalbjahr zugeordnet sind.

#### A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Katholische Religionslehre (EPA, 2006) und das Kerncurriculum Katholische Religion für die gymnasiale Oberstufe (KC 2017).

Aufgabe der Fachkonferenz bzw. der einzelnen Lehrkraft ist es, die zu fördernden Kompetenzen in eine transparente und fachdidaktisch sinnvolle Ordnung von Halbjahresthemen und Unterrichtssequenzen einzufügen (vgl. KC, S. 8-10). Die nachfolgenden Hinweise des Niedersächsischen Kultusministeriums sind Ausgangsbasis einer solchen Planung.

Folgende Bestimmungen werden durch das Kerncurriculum für den Prüfungsfachunterricht festgelegt (vgl. KC, S. 11-13, S. 24):

- Die Basismodule (BM) sind verbindliche Grundlage.
- Die Zuordnungen der Schwerpunktmodule (SM) bzw. der Kompetenzen aus dem ekklesiologisch-interreligiösen Band (Bd) erfolgen auf Grundlage der nachfolgenden Tabellen.

Abweichend von den vorstehenden Bestimmungen können einzelne thematische Aspekte aus dem zweiten Schulhalbjahr auch im dritten bzw. vierten Schulhalbjahr Gegenstand des Unterrichts sein.

#### B. Themen

##### Dreistündiger Prüfungsfachunterricht auf grundlegendem Niveau

Halbjahr	BM	SM	Konkretisierende Hinweise
1.	Theologie	Suche nach Sinn (1)	Mit Blick auf die Kompetenz M3 setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Phänomen der „Nahtoderfahrungen“ auseinander.
2.	Anthropologie		
3.	Christologie		
4.	Ethik		

**Fünfstündiger Prüfungsfachunterricht auf erhöhtem Niveau**

Halbjahr	BM	SM/Bd	Konkretisierende Hinweise
1.	Theologie	K1, R1	Bei der Schulung der Kompetenzen K1 und R1 ist die Problematik der Diskriminierung und Verfolgung von Christen in der Gegenwart zu berücksichtigen.  Mit Blick auf die Kompetenz M3 setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Phänomen der „Nahtoderfahrungen“ auseinander.
2.	Anthropologie	Suche nach Sinn (1)	
3.	Christologie		
4.	Ethik		
Als weitere Kompetenz ist K2 an geeigneter Stelle in die Planung zu integrieren.			

**C. Sonstige Hinweise**

Folgende ursprüngliche Bestimmungen für die Abiturprüfung 2021 werden für die Abiturprüfung **nicht** erwartet:

Für gA:

- das Schwerpunktmodul *Glauben und Leben (6)* inklusive der Vorgabe, dass bei der Schulung der Kompetenzen auch *biografische Texte* zu berücksichtigen seien,
- das *Interview* als mögliche Gestaltungsaufgabe.

Für eA:

- das Schwerpunktmodul *Glauben und Leben (6)* inklusive der Vorgabe, dass bei der Schulung der Kompetenzen auch *biografische Texte* zu berücksichtigen seien,
- das *Interview* als mögliche Gestaltungsaufgabe,
- die Berücksichtigung der Kompetenz R4.

**D. Sonstige Hinweise**

Zugelassenes Hilfsmittel ist die Bibel.